# 新北市安溪國小〈107〉學年度活動照片彙整表

#### 活動主題

「茶覺生活」-

三峽茶文化體驗教育課程 活動時間

107 學年

### 活動概述

為讓孩子深入體驗並瞭解家三峽在地茶鄉文化,甘樂文創將在地茶產區作為教學場域,並串聯三峽傳統在地製茶師、在地茶藝師、在地竹藝師,結合製茶產相關在地產業設計一套茶文化體驗教育課程,透過實際走訪茶園辨識台灣多元茶種,讓孩子們親自體驗採茶、製茶、製作竹茶具的過程,並安排茶席品茶課程,讓學童浸潤在茶鄉文化的學習環境中,感受家鄉文化魅力。



**說明:**介紹台灣茶葉生長環境、茶文化歷史起源與茶飲食文的轉變過程



說明:認識台灣茶葉品種與與製作種類



說明:實際來到茶園,與茶農及茶師認識茶園 生態,並學習如何採茶。



說明:採茶要一芯二葉



**說明:**將採好的茶進行後續加工製作,讓學生 體驗製茶過程



說明:殺菁~將茶菁放在熱鍋上炒,將過多水份 去除、使茶葉變軟、停止茶葉發酵

# 新北市安溪國小〈107〉學年度活動照片彙整表

#### 活動主題

「茶覺生活」-

三峽茶文化體驗教育課程

活動時間

107 學年

### 活動概述

為讓孩子深入體驗並瞭解家三峽在地茶鄉文化,甘樂文創將在地茶產區作為教學場域,並串聯三峽傳統在地製茶師、在地茶藝師、在地竹藝師,結合製茶產相關在地產業設計一套茶文化體驗教育課程,透過實際走訪茶園辨識台灣多元茶種,讓孩子們親自體驗採茶、製茶、製作竹茶具的過程,並安排茶席品茶課程,讓學童浸潤在茶鄉文化的學習環境中,感受家鄉文化魅力。



說明:揉捻--逐漸加壓使茶菁成為條索狀



說明:揉捻後解塊準備以乾燥機熱風烘乾



說明:在地竹藝師指導學生製作竹製茶具



說明:茶藝師示範泡茶技藝及茶席禮儀文化 說明介紹



說明:學生實際學習茶葉沖泡方式。



說明:學生扮演品茶師,體驗品茗喝茶文化。