**新北市三峽區安溪國民小學111學年度第一學期防災演練矩陣式腳本**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 腳  本  設  定  思  維  事  項 | 發生時段 | □上學或放學時段 ■上課期間 □下課期間 □午休 □放學後之課後社團時間 □朝會或導師時間 |
| 地震災害 | 規模： 6.4 震度 5弱：大多數人會感到驚嚇恐慌，難以走動。 |
| 震度影響 | ■有電力 □無電力 ■仍可通訊 □基地台及網路訊號中斷 |
| 應變啟動 | ■有電採全校廣播方式，或另有特殊機制 。  □電力中斷時採用方式：哨音。 |
| 複合災害 | □無  □火災 地點： 火災分類： □A類(普通) □B類(油類) □C類(電器) □D類(金屬)  ■建物結構受損 位置：教學大樓四樓一號廁所 嚴重程度：輕微磁磚剝落  ■人員受傷 地點：教學大樓三樓二號廁所 受傷程度：輕微擦挫傷 人數 1  □其它 |
| 支援單位 | □消防 □警政 □衛生（醫院、診所）□社政（含鄰里、區公所) □大眾運輸、□電力公司 □其他： ■無 |
| 雨天(疫情)  備案 | □維持全規模演練（攜雨具）  □變更疏散地點（能避雨之集合位置）  □行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置）  ■學生採部分動員（所有導師學生僅做趴下、掩護、穩住）  □老師採部分動員（指定之專科老師、導師）  □其它：因應防疫規範，\_\_\_、\_\_\_年級參與防災疏散，其餘年級僅在教室演練防震三步驟，緊急應變編組照常運作。 |
| 情境想定 | 111 年 9 月 21 日 8 時 52 分，宜蘭縣政府東方40公里處，發生規模6.4地震，震源深度25公里，新北市震度 5弱 ， 地震搖晃約持續 30 秒  （造成：□全員安全 ■人員受傷 □失火 □電力中斷 □通訊中斷 □無災害 □單一災害 ■複合性災害）。 | |
| 備註 |  | |

| (一)災害發生與  察覺 | 0852 | 地震速報系統發出警報，地震來臨。 | [各班老師提醒]**地震發生，同學不要驚慌，請立即就地趴下、掩護、穩住。**  判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 |
| (二)  避難疏散及  應變啟動-1 | 0853  -  0856 | 地震停(暫)止 | 指揮官評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。  [全校廣播]**現在地震暫歇，經評估可能還有餘震發生，現在進行全校疏散。同學們請聽老師指揮，拿物品保護頭頸部，老師確認關閉電源，穿戴防災裝備並攜帶防災包，帶領同學依照各班級疏散路線至操場避難。全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速著裝，並到集合地點集合。** | | | | | | | |
| 1.前往指揮中心集合。 | 1.前往指揮中心集合。  2.將防災應變推車推至集合地點  3.安裝對講機電池，並統一將頻道設置在3號。  4.於石頭公園架設人數統計白板。  5.副組長掌握組員人數。  6.組長前往指揮官處待命 | 1.就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散  2.配合人員疏散逐步轉進操場。  3.副組長掌握組員人數。  4.組長前往指揮官處待命。 | 1.前往操場集合。  2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。  3.於校園吹響緊急疏散哨音。  4.副組長掌握組員人數。  5.組長前往指揮官處待命。 | 1.前往開設應變指揮中心，架設分組告示牌。  2.初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。  4.副組長掌握組員及校外人員人數。  5.組長前往指揮官處待命。 | 1.攜行緊急救護器材，前往綜合球場設置緊急救護站。  2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。  3.副組長掌握組員人數。  4.組長前往指揮官處待命。  5.清點到校志工人數 | 1.導師攜帶班級防災避難包。  2.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名。  3.各班教師進行安撫及避難指導，且注意天花板上的燈具、懸掛物及周邊窗戶與櫃子是否會掉下或倒下。 | 1.配戴防災頭套保護頭部。  2.配合老師及幹部指引前往操場集合。  3.若有同學受傷、受困、不知去向，需告知老師。視能力所及採取互助作為。 |
| (二)  避難疏散及  應變啟動-2 | 0853-0856 | 開設指揮中心 | [全校廣播]**指揮官：請通報組開設指揮中心**  [全校廣播]**指揮官：請緊急救護組開設緊急救護站** | 將防災應變車  的物品取下，  變為指揮中心  討論桌。 | 如前 | 如前 | 如前 | 至防災應變車  拿取帳篷，開  設緊急救護  站。 | 1.任課老師將班級帶至操場，安撫及清查人數。  2.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。  3.正式演練時，從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交避難引導組統計。  4.其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。 | 1.到達班級集合位置盡速清查人數。  2.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。  3.聽候導師指令，於集合點安靜等候。 |
| (二)  避難疏散及  應變啟動-3  (二)  避難疏散及  應變啟動-4 | 0856  -  0900  0856  -  0900 | 指揮中心開設完成  各組聯絡網建置完成 | [全校廣播]**指揮官：請各應變小組組長前來指揮中心集合。**  1.代理人召集各組組長。  [面答]**指揮官：請各應變小組組長回報人員集合情形。完畢。**  [面答]**指揮官：通報組發放各組對講機。**  [對講機]**指揮官：測試對講機。**  [面答]**指揮官：請各組組長回到各組指揮小組行動。**  **【預演至此結束】** | [面答]**組長：報告指揮官，通報組應到5人，實到\_\_\_人。完畢。**  [面答]**組長：收到**  1.依各組需求數量發放對講機。(指揮官1、代理人1、通報組2、避難引導組2、搶救組3、安全防護組4、緊急救護組2)  [對講機]**組長：收到**  [面答]**組長：收到**  ※組長回到各組  **【預演至此結束】** | [面答]**組長：報告指揮官，避難引導組應到4人，實到\_\_\_人。完畢。**  [對講機]**組長：收到**  [面答]**組長：收到**  ※組長回到各組  **【預演至此結束】** | [面答]**組長：報告指揮官，搶救組應到6人，實到\_\_\_人。完畢。**  [對講機]**組長：收到**  [面答]**組長：收到**  ※組長回到各組  **【預演至此結束】** | [面答]**組長：報告指揮官，安全防護組應到12人，實到\_\_\_人。完畢。**  [對講機]**組長：收到**  [面答]**組長：收到**  ※組長回到各組  **【預演至此結束】** | [面答]**組長：報告指揮官，緊急救護組應到6人，實到\_\_\_人。完畢。**  [對講機]**組長：收到**  [面答]**組長：收到**  ※組長回到各組  **【預演至此結束】** | 如前  如前  **【預演至此結束】** | 如前  如前  **【預演至此結束】** |
| (三)  災情掌握與清查回報-失蹤學生之搜尋與救護-1  (三)  災情掌握與清查回報-失蹤學生之搜尋與救護-2  (三)  災情掌握與清查回報-失蹤學生之搜尋與救護-3 | 0900  -0905  0900  -0905  0900  -0905 | 人員安全清查、搜尋及搶救  人員安全清查、搜尋及搶救  人員安全清查、搜尋及搶救 | [對講機]**指揮官：請避難引導組盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。**  [對講機]**指揮官：請安全防護組搜尋三年一班失蹤學生一名。**  [對講機]**指揮官：請搶救組前往教學大樓三樓二號廁所女廁將受傷學生送往醫護站進行受傷照護。**  [與緊急救護組組長面答]**指揮官：收到，請繼續照顧該名學生，並留意觀察。** | 1.持續掌握全校人員安全及校園災損狀況  如前  如前 | 1.持續統計回報情形  [對講機]**組長：收到。**  [對講機]**組長：報告指揮官，三年一班學生一名失蹤。**  持續統計回報情形  持續統計回報情形 | 1.搶救組在指揮中心待命。於接獲指示後，循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)。  2.依事故原因及受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，前往救援。  [對講機]**組長：收到。**  ※搶救組於現場將受傷學生進行簡單傷病處理，之後以長背板抬送學生至救護站。  [與緊急救護組面答]**組員：尋獲學生一名，請協助照護。** | 1.安全防護組編成3小隊，至各責任區外部(教學大樓、行政大樓、新建大樓)  2.從應變箱中拿取巡檢表進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。  3.安全防護組編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，  [對講機]**組長：收到。**  ※等待一會  [對講機]**組員：於教學大樓三樓二號廁所女廁，發現三年一班失蹤學生一名，該生身體有擦挫傷，不便移動，請求支援。** | 緊急救護組掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紥及後送評估。  如前  [回應搶救組員]**組員：收到。**  ※緊急救護組對受傷學生檢傷。  [與指揮官面答]**組長：報告指揮官，該失蹤學生受到驚嚇及輕微擦傷，經安撫與傷病處理後，狀況已穩定。**  [面答]**組長：收到。** | ※安排三年一班學生一名失蹤  1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。  2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。  3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。  關懷學生，靜候指揮官指示  關懷學生，靜候指揮官指示 | 靜候導師指示  靜候導師指示  靜候導師指示 |
| (三)  災情掌握與清查回報-確認校園環境安全-1 | 0905  -  0910 | 校舍安全巡查 | [對講機]**指揮官：請安全防護組持續巡檢校舍外觀及安全薄弱處，全程注意自身安全。**  [面答]**指揮官：收到。**  [對講機]**指揮官：請安全防護組針對危險場域拉上黃色警示帶，避免人員進入。** | 1.持續掌握全校人員安全及校園災損狀況 | 1.持續統計回報情形  2.避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。  [面答]**組長：報告指揮官，人員清查回報：學生應到546人，\_\_\_\_\_人請假未到，實到\_\_\_\_\_人。完畢。** | 1.搶救組持續留意災情狀況，掌握災損資訊以為搶救行動參考。 | 1.安全防護組編成3小隊，至各責任區外部(教學大樓、行政大樓、新建大樓)  [對講機]**組長：收到。** | 1.緊急救護組持續檢傷及護理。  2.輕傷學生經簡易護理得返回班級。  3.需觀察之師生，列入紀錄備查。 | 1.老師持續陪伴指導學生。 | 1.於集合點安靜等候。 |
| (三)  災情掌握與清查回報-確認校園環境安全-2 | 0905  -0910 | 校舍安全巡檢回報及災損評估 | 1.持續掌握人員安全及災損狀況。 | 1.避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。 | 1.搶救組持續留意災情狀況，掌握災損資訊以為搶救行動參考。 | [對講機]**組長：報告指揮官，安全防護組進行巡查，發現四樓一號廁所女廁磁磚剝落。**  [對講機]**組長：報告指揮官，事發地點已圍上警示帶。完畢。** | 1.緊急救護組持續進行傷檢及護理。 | 1.老師持續陪伴指導學生。 | 1.於集合點安靜等候。 |
| (三)  災情掌握與清查回報-確認校園環境安全-3  (四)  學生安置與災後通報-1  (四)  學生安置與災後通報-2 | 0905  -  0910  0910  -  0915  0910  -  0915 | 相關通報與學生安置 | [對講機]**指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。完畢。**  [對講機]**指揮官：收到。** | 持續掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 | 避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。 | 搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。 | 1.安全防護組持續巡視校園  [對講機]**組長：收到。報告指揮官，目前危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入。完畢。** | 1.緊急救護組持照護受傷人員。 | 1.老師持續陪伴指導學生。 | 1.於集合點安靜等候。 |
| [對講機]**指揮官：現在離最近一次地震已經過十分鐘，且經安全防護組巡視校園安全無虞，請避難引導組指揮全體師生安靜重返教室上課；並請緊急救護組及導師留意受傷學生後續狀況**。  [對講機]**指揮官：請通報組進行相關通報。** | 組長：向校安中心實施完整回報。  [對講機]**組長：收到。**  [手機]**組長：(1991專線)** **這裡是新北市安溪國小，這次地震本校無重大災情，師生全數平安，請家長放心。**  [手機]**副組長：(校安專線)** **教官您好，這裡是新北市安溪國小，這次地震本校除廁所磁磚輕微剝落，並無重大災情，師生平安疏散。** | 隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。  [對講機]**組長：收到。** | 救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。  [對講機]**組長：收到。** | 進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。 | 1. 緊急救護組持照護受傷人員。   [對講機]**組長：收到。** | 導師偕學返回教室並適宜安撫，另透過社 群及各管道促家長瞭解狀況及放心。 | 協助對班級課 桌椅及周邊設 施歸位、復原。 |
| (五)  演練結束 | 各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。 | | | | | | | | | |
| 檢討會 | 演練後召開檢討會，廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。 | | | | | | | | | |