

## 新北市安溪國小 109 年度校園環境教育執行成果彙整表

### 一、校園環境教育行動計畫：

#### (一)目標

1. 結合家長、社區、社團等資源，透過親、師、生的參與推動，發展符合本地特色之永續發展校園，建立進步、安全、衛生、健康、舒適、人性化的學習環境空間。
2. 師生共同參與校園環境管理，採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。建立校園環境安全衛生及防災應變機制，進行校區防疫教育宣導與防治工作。
3. 推動環境教育，增進全體師生、家長及民眾保護環境之知識、技能、態度及價值觀，重視環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，以達永續發展。
4. 積極辦理教職員工環境教育相關研習，提升環境素養，以利推動永續校園環境教育及環境保護政策。積極編撰環境教育課程或教材與推廣環境鄉土教材及戶外教學，分享教學資源。善用校園環境資源，規劃校園環境教學步道，提供教學。
5. 學校加強環境教育教學，培養具有環境素養、積極守護地球的地球公民。增進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，將環保行動落實於日常生活中。
6. 推動校園生活環保工作，養成節約能源、簡樸生活、惜福愛物及減廢減碳之生活方式。積極推動校園二手舊衣學用品資源再利用，建立全體師生資源永續利用的觀念。

#### (二)環境教育執行工作小組組織與任務分工

環境保護小組	姓 名	職 稱	負 責 工 作
召集人	陳淨怡	校長	綜理環境保護、環境教育各項活動
顧問	謝曉萍	家長會長	提供諮詢意見及經費支援
推動委員	吳耿儀	總務主任	環境保護建築設備之體檢與改善、環境經營管理執行成果彙整
推動委員	蘇明俊	教務主任	環境教育課程教學與進修成長
推動委員	陳昭銘	學務主任	環境教育生活與行為之推動落實、填報環保署環境教育管理系統
推動委員	張秀雯	輔導主任	協助環境教育之推動與宣導
推動委員	賴淑平	教學組長	教學設計彙整及成果彙整
推動委員	黃詩涵	設備組長	召集課發會審核環境教育課程或教材

推動委員	陳麗卿	衛生組長	推動環境教育、辦理環境教育相關活動
推動委員	陳麗秋	事務組長	環境保護之事務事宜與管理
教師兼組長	蘇王家	資訊組長	環境教育資訊業務
教師	邱美惠	自然老師	環境教育種子教師
教師	林秋菊	自然老師	環境教育種子教師
教師	郭淑玲	自然老師	環境教育種子教師
教師	彭玉慧	一年級學年主任	環境教育種子教師
教師	許芳菁	二年級學年主任	環境教育種子教師
教師	林淑美	三年級學年主任	環境教育種子教師
教師	呂聰文	四年級學年主任	環境教育種子教師
教師	王淑貞	五年級學年主任	環境教育種子教師
教師	徐銘穗	六年級學年主任	環境教育種子教師
教師	霍佳妤	科任學年主任	環境教育種子教師

### (三)計畫內容與實施方法

計畫內容	實施方法	執行處室
一、訂定永續校園環境管理暨環境教育實施計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定並發展永續校園環境管理暨環境教育實施計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境，建立進步、衛生、舒適、人性化的學習環境空間。</li> <li>2. 利用各種會議說明永續校園環境管理要點暨環境教育計畫內容與實施方法。</li> <li>3. 結合家長及社區資源參與校園環境管理暨環境教育計畫的推動。</li> <li>4. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境自主化管理。</li> <li>5. 定期進行檢討實施成果。</li> <li>6. 每年一月三十一日以前訂（修）定環境教育計畫，推展環境教育。</li> </ol>	各處室

二、將綠色建築納入校園整體規劃	1. 配合校園整修，將綠建築永續發展之理念列入規劃。 完成頂樓防水隔熱工程。 2. 廁所重建工程，將綠建築與三峽在地文化永續發展之理念列入規劃。 3. 規畫校園前庭、中庭、操場等空間美化及活化。	總務處
三、校園環境管理	1. 師生共同參與校園環境管理，並積極參與社區活動。 2. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性、多層次的校園生態環境。 3. 營造低碳學校，逐步更換省電燈具，種植遮陽植物等 4. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 5. 建立校園無障礙空間。 6. 校園應減少噪音，少用有害殺蟲劑及藥物，以防污染，並且建立校園環境安全衛生及防災應變機制。 7. 種植樹木綠化美化又減碳。 8. 加強校園環境維護管理，隨時清除積水容器。 9. 推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。 10. 進行校區防疫教育宣導與防治工作。 11. 利用校園空間設置能源教育教室、環保教育場景、環境教育學習步道等。 12. 建置有機農場，提供師生體驗活動與田野耕作樂趣。	總務處 學務處
四、發揮環境保護小組組織功能	1. 成立環境保護小組，定期召開會議，擬定實施計畫、檢討實施成果。 2. 發揮環境保護小組功能及其運作。	學務處
五、環境教育宣導及推廣	1. 環境教育宣導及推廣，增進全體師生、家長及民眾保護環境之知識、技能、態度及價值觀，重視環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，以達永續發展。 2. 利用家長日、運動會、園遊會、親職座談等機會對學生家長或社區民眾宣導相關正確知識與訊息，以達共識。	各處室

	<p>3. 利用教師集會、學生朝會向師生宣導及推廣環境教育。</p> <p>4. 請民間機構或兒童劇團到校進行環境教育宣導及推廣。</p>	
<p>六、積極辦理教職員工環境教育相關研習及參觀活動</p>	<p>1. 於每年十二月三十一日以前，辦理教職員工至少四小時以上環境教育研習。</p> <p>2. 辦理環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習（應選擇環境教育設施或場所辦理）、參訪、影片觀賞、實作及其他活動。</p> <p>3. 研習課程包含低碳教育、能源教育、能源科技教育、節能減碳、環保教育、溼地教育、海洋教育、山林教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育、生物多樣性保育等相關議題。</p> <p>4. 提升教職員工環境素養，以利推動永續校園環境教育及環境保護政策。</p> <p>5. 成立環境教育教師專業成長團，進行環境教育相關研究。</p>	<p>學務處</p> <p>教務處</p> <p>總務處</p>
<p>七、積極編撰環境教育課程或教材</p>	<p>1. 設計環境教育教案，融入各領域、各年級，分享教學資源。</p> <p>2. 成立跨校聯盟，推廣環境戶外教學。</p> <p>3. 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。</p> <p>4. 設置環境教育網頁，以利環境教育宣導，以供資源共享。</p> <p>5. 規劃環境教育志工媽媽說故事，結合生活、自然等課程，實施閱讀。</p>	<p>教務處</p> <p>學務處</p> <p>總務處</p>
<p>八、環境教育融入課程，實施多元教學活動</p>	<p>1. 每位學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育。</p> <p>2. 以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習（應選擇環境教育設施或場所辦理）、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。</p> <p>3. 教學課程包含低碳教育、能源教育、能源科技教育、節能減碳、環保教育、溼地教育、海洋教育、山林教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育、生物多樣性保育等相關議題。</p>	<p>教務處</p> <p>學務處</p>

九、辦理環境教育推廣活動及校外教學活動	1. 鼓勵學生參與社區環保活動。 2. 辦理環境教育推廣活動。 3. 辦理環境教育校外教學活動如溼地遊學、海洋教育、山林教育、田野教育等。 4. 參觀環境教育場所及環保設施（如環保科技園區、焚化廠、資源回收場及環境學習中心等）。 5. 請民間機構或兒童劇團到校進行環境教育宣導及推廣。	教務處 總務處 學務處
十、辦理環境教育藝文競賽活動	1. 四格漫畫、繪畫、著色畫等 2. 結合國語文競賽、美展等，將環境教育相關議題列入比賽	教務處 學務處
十一、推動生活環保，保護地球	1. 成立學生環保小志工推動環保工作及整潔服務工作。 2. 成立環保志工隊，協助推動環保工作。 3. 積極推動環境教育，並落實於生活中。 4. 落實綠色採購、綠色消費，購買環保用品。 5. 加強校園省能源、低污染、低碳等生活習慣。 6. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用(藝能科課本等) 7. 不使用免洗餐具，不喝瓶裝水、杯水。自備環保杯、環保筷、環保袋。 8. 結合校外教學，辦理參觀活動加深學生印象。 9. 宣導居家節電，節能減碳全家一起來。 10. 妥善規劃資源回收。	各處室
十二、持續提報臺灣綠色學校伙伴網路教學分享	1. 加入臺灣綠色學校伙伴網路。 <a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a> 2. 鼓勵教師將永續校園概念納入課程，進行教學活動，並將教學或實施成果提報臺灣綠色學校伙伴網路分享。	教務處 總務處

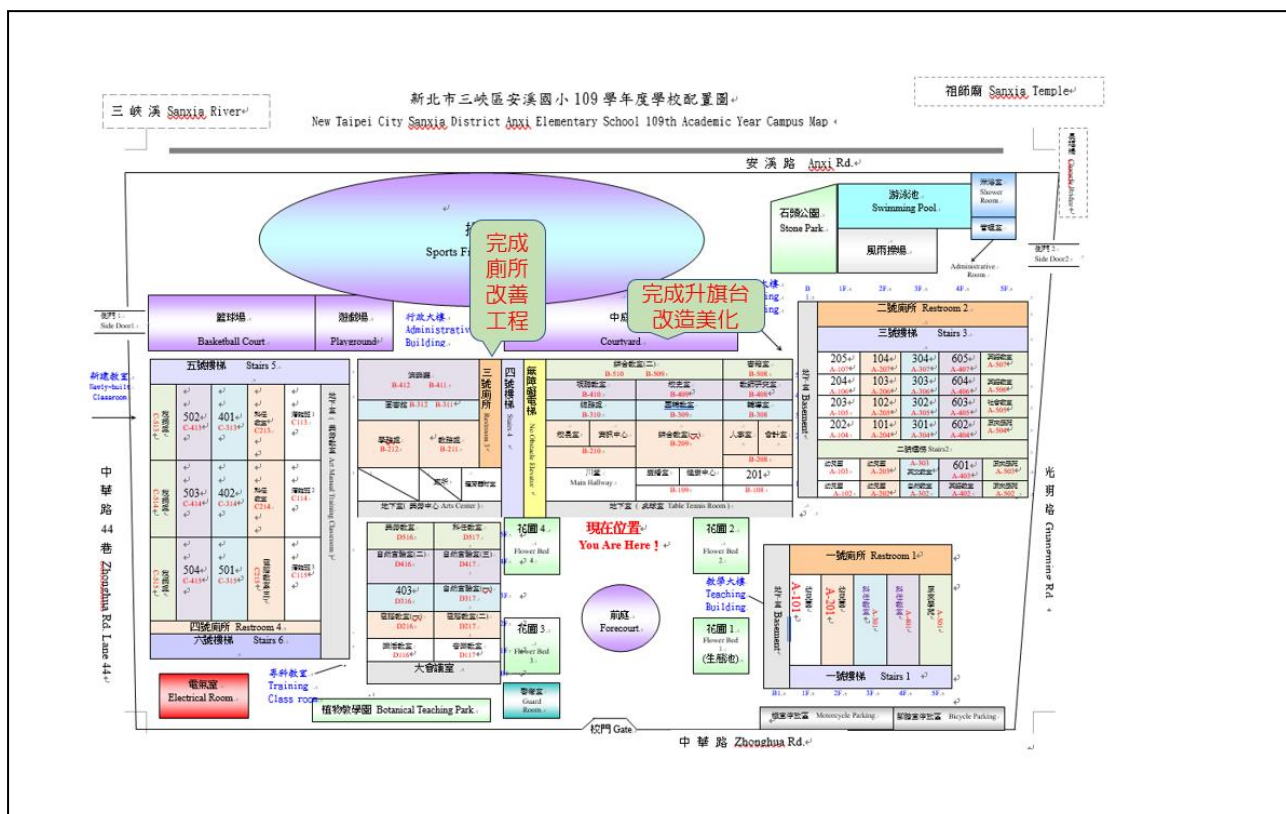
#### (四)預期效益

1. 透過師生及家長的參與，配合校園整體規劃，營建一個進步、安全、衛生、健康、人性化的綠色永續校園。
2. 學校硬體建設能朝綠建築、低碳校園指標邁進，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。



3. 全體師生、家長及民眾共同推動環境教育，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，能重視環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，以達永續發展。
4. 將綠色環保、省能低碳之概念，透過教學而永久建構理念，並於生活中力行實踐。
5. 培養具有環境素養、積極守護地球的地球公民，提升環境的覺察與行動能力。增進師生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，將環保行動落實於日常生活中。
6. 人人養成節約能源、簡樸生活、惜福愛物及減廢減碳之生活方式。

基 本 資 料	
學校校名：新北市三峽區安溪國民小學	
學生人數：567 人	109 年度綠色學校伙伴網路葉片數：14
學生班級數：25 班	校地總面積：21027(m <sup>2</sup> )



### 三、環境教育相關議題已推動成效：

#### (一)與課程整合的績效

##### 1. 綠色學校伙伴統計：

##### 新北市三峽區安溪國小台灣綠色學校伙伴統計

日期	文章標題	葉片數
109/11/10	<u>減塑成藝術</u>	2
109/11/11	安溪小校訂蘭花教材出版並實作	3
109/11/17	登革熱我不怕-滅蚊作戰	3
109/11/18	<u>收養校園流浪喵喵-生命關懷</u>	2
109/11/20	<u>星空圖書館</u>	1
109/11/20	<u>剩食宣導</u>	1
109/11/20	<u>空氣品質指標 AQI 指數宣導</u>	2

##### 2. 辦理師生環教增能研習



辦理學生 CPR+AED 急救講座，落實急救之重要性宣導。

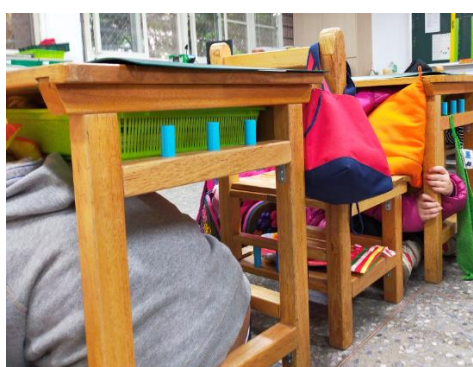


大愛媽媽到校宣導不亂丟垃圾，做好資源回收以保護環境之重要性。

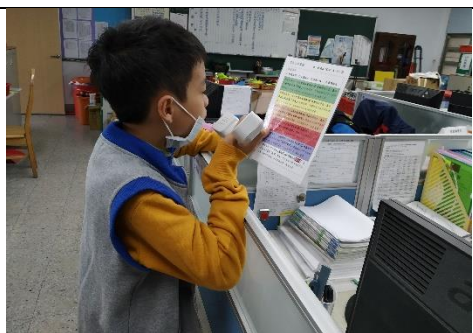




教師研習舉辦鄉土踏查，瞭解三峽大暴溪生態環境。



落實學生防災防震演練。



因應空污日漸嚴重，朝會宣導外，隨時以廣播系統提醒師生注意。



落實教師防災演練，消防滅火操作及基本救護。



3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。



利用圖書館聽故事時間，融入動、植物生態保護教學。



安排學生校外教學，認識環境對生態的影響，引發愛護環境的心。



進入夏季時，舉辦夜晚星空派對，與社區結合，舉辦星空觀測活動。



愛護動物宣導，傳遞正確的愛護、照顧動物觀念。





利用新生家長到校時間，宣導家庭節電、省水觀念與方式。



創辦安溪農園，教導學童種菜，融入食農教育教學。

## (二)改善校園與社區環境的績效



完成升旗台改造，融入本校水生植物池台灣萍蓬草造型。



飼養蓋斑鬥魚，消滅孑孓，持續養護水生植物池。





改善停車場瀝青鋪面，解決積水問題，營造乾淨空間。



校園樹木核根病勘查與防制。



打造鄉土教育走廊，結合三峽老街地圖導覽，融入在地生態風貌

設置雨撲滿，澆灌校園植物，並宣導雨水回收再利用。

### (三)與社區親師生合作成效：



結合學校志工，關懷社區環境，手做植物拓印。





辦理親師三峽茶山坊參觀與手做教學，友善環境。



結合梅樹月活動，參觀李梅樹紀念館，認識三峽在地藝術與人文。



辦理親師農場參觀，瞭解蔬果生長過程。

四、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報評選？ 否 ☒