

## 新北市政府教育局辦理

### 115學年促進家長參與教育事務年度研習實施計畫

#### 壹、緣起

隨著社會的進步與開放，家長參與教育事務已成為必然的趨勢。家長走入校園、參與教育事務不僅是身為家長的權利，更是應負的義務，教育單靠政府與學校的力量是不足的，更需要的是社會多元的參與，故家長參與學校教育是現代教育的趨勢，也是學校達成教育目標的重要關鍵。據國內研究顯示，家長對孩子的影響力並不亞於學校與教師，家長的參與有助於化解教育改革過程中各方面的阻力，讓教育改革的資源更加豐富，並且獲得更多的社會支持。由此可知，家長與學校建立合作的夥伴關係，可為孩子們創造優質教育環境，並達到最大的教育成效。

家長與學校的關係是成功教育的根基，教育工作欲求成功亟需學校營造良好學習環境，亦需學生家長積極參與與協助，唯有透過學校教育、家庭教育、社會教育三方齊心致力，才能引導學生創造能夠自我實現的美好人生，因此透過學校的規劃協調以及相關單位的協力合作，不僅透過親職教育來增進父母瞭解子女，協助孩子適性成長與發展，亦積極暢通學校與家長的溝通管道，增進雙方的相互理解與支持，共同守護與營造孩子的成長，因此促進家長參與學校教育是為有效提昇學生有效學習與適性發展的途徑之一。

以塑造直轄市教育規格的新品牌—「卓越、精緻、創新、績效」為願景，著眼於「學生第一、教師至上、家長為重」，為孩子鋪設一條成功的道路，並激勵家長廣泛參與學校教育事務，達成有效結合社區廣大資源，共創學校校務發展，提高教育品質之目標，爰規劃115學年度促進家長參與教育事務實施計畫。

#### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、協辦單位：新北市中小學家長協會
- 三、承辦單位：海山國小、新莊國中

#### 參、目的

- 一、引導學校家長會優質發展。
- 二、增進校長、教師及家長認識學校家長會。
- 三、提升本市家長對重大教育政策之理解與認同。

四、藉由教育協助父母獲得教養子女的知能。

五、增進親職教育知能，協助子女適性發展與成長。

#### 肆、實施對象

一、本市家長團體與本市所屬各級學校學生家長會成員及全市家長。

二、本市各校校長及相關業務承辦人員。

伍、辦理期程：115 年 9 月至 115 年 12 月

#### 陸、辦理項目

##### 一、局長與家長有約暨新任家長會長研習

(一) 本年度規劃於115年度下半年辦理2場次座談活動，有效提供家長深入瞭解本局115學年度教育改革及相關政策發展之機會，以凝聚家長對政策走向的共識。

(二) 專題講座部份結合家教中心親職教育講座及新課綱宣導，並說明本市教育願景擘畫與重點教育政策規畫。

##### 二、九大分區家長知能研習

(一) 結合家庭教育中心原有之親職教育活動由本市9大分區各學校申請辦理，推動區域內學校家長會業務相關人員，認識家長會組織與功能。

(二) 115年度規劃辦理14場次。

柒、經費來源：本局預算項下支應。

#### 捌、預期效益

一、提升本市家長對重大教育政策之瞭解與認同。

二、拓展家長參與公共事務之視野，強化家長參與教育事務角色及功能。

## 玖、獎勵

辦理成效優良者，承辦學校校長部分依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款之第2目，核予嘉獎2次；教師部分依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第3款之第10目予以敘獎，敘獎額度及人數依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項第2款，主辦1人嘉獎2次，協辦人員嘉獎1次以8人為限。教師部分由學校依相關規定辦理敘獎，校長部分函報本局人事室辦理敘獎。

壹拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

## 新北市 115年局長與家長有約暨新任家長會長研習

### 一、計畫目的：

- (一) 提升家長會對教育政策之理解與認同。
- (二) 強化家長會參與教育事務之功能。

### 二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局、新北市中小學家長協會。
- (二) 承辦學校：海山國小、新莊國中。

### 三、實施對象：本市家長團體與本市所屬各級學校學生家長會成員及全市家長（每校5人，以家長會長及家長委員為優先）。

### 四、辦理期程：115年9月至12月。

### 五、辦理地點：海山國小、新莊國中。

### 六、報名方式：於115年10月16日（星期五）前逕向各校承辦處室報名，倘有提案，請於報名時一併提交，由各校統一於本局校務行政系統填報，若提案不及繳交，可於研習現場繳交紙本。

### 七、執行分工：

#### （一）行政組：（教育局）

- 1. 訂定計畫、流程、經費核撥、行政作業簽核及聯繫承辦學校。
- 2. 調查各校家長參與名單、問題彙集並回應（校務行政系統調查）。
- 3. 辦理邀請局長、科室長官出席與會。

#### （二）活動組：（承辦學校-海山國小、新莊國中）

- 1. 規劃及掌控當日活動流程，確認研習相關事務。
- 2. 負責當日攝影、會議紀錄（局長座談）、現場提問單彙整（投影方式呈現）。
- 3. 負責當日活動場地佈置、活動現場人員指引及路線規畫。
- 4. 活動經費執行與核銷，並確認計畫執行進度。

#### （三）服務組：（協辦單位-家長協會）

- 1. 進行手冊設計印製。
- 2. 協助當日報到處服務（簽到、發名牌）及緊急聯絡事項。

### 八、經費來源：本局預算支應。

## 九、預期效益：

- (一) 提升本市家長對重大教育政策之瞭解與認同。
- (二) 拓展家長參與公共事務之視野，強化家長參與教育事務角色及功能。
- (三) 暢通互動對話機制，建立教育行政單位與家長溝通平台。
- (四) 倡導優質家長會之組織與功能。

## 十、分區活動場次

| 場次 | 區別               | 活動時間                              | 辦理地點 |
|----|------------------|-----------------------------------|------|
| 1  | 板橋、淡水、瑞芳、七星、雙和分區 | 115年11月7日（星期六）<br>上午9:00~中午12:30  | 海山國小 |
| 2  | 三重、三鶯、新莊、文山分區    | 115年11月21日（星期六）<br>上午9:00~中午12:30 | 新莊國中 |

## 十一、活動流程表

| 項次 | 時間          | 內 容                   | 主講人                |
|----|-------------|-----------------------|--------------------|
| 1  | 08:30~09:00 | 報到                    |                    |
| 2  | 09:00~09:10 | 開場及來賓介紹               |                    |
| 3  | 09:10~10:00 | 家庭教育知能講座：數位時代的親子教養    | 海山國小場<br>(溫文傑心理師)  |
|    |             | 家庭教育知能講座：AI時代的家庭教養與學習 | 新莊國中場<br>(潘慶輝退休校長) |
| 4  | 10:00~10:10 | 休息時間                  |                    |
| 5  | 10:10~11:00 | 新課綱宣導講座               | 海山國小場<br>(李昭瑤秘書長)  |
|    |             |                       | 新莊國中場<br>(林文虎理事長)  |
| 6  | 11:00~11:10 | 會長會務推動分享<br>(心得與展望)   | 海山國小場<br>(林建宇會長)   |
|    |             |                       | 新莊國中場<br>(廖慧勤會長)   |
| 7  | 11:10~11:20 | 休息時間                  |                    |

| 項次 | 時間          | 內 容             | 主講人                  |
|----|-------------|-----------------|----------------------|
| 8  | 11:20~11:30 | 新媒體宣導           | 吳慧敏輔導員               |
| 9  | 11:30~12:00 | 新北市教育政策與發展暨綜合座談 | 局長 張明文<br>【邀請各科科長列席】 |
| 10 | 12:10~      | 快樂賦歸            |                      |

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

新北市政府家庭教育中心新北築家好幸福 123 宣導講題一覽表

115-2

| 項次 | 講題名稱               | 講題簡介                                                                                                                          | 家庭教育範疇                                                                            |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 親職教養輕鬆上手           | <p>幸福家庭 123</p> <p>一、親子共讀有妙方。</p> <p>二、親子分享樂無窮/零距離。</p> <p>三、親子同樂有撇步。</p>                                                     | <p>親職教育</p> <p>子職教育</p> <p>倫理(代間)教育</p>                                           |
| 2  | 家庭經營從“心”開始         | <p>一、家庭的組成發展與變化。</p> <p>二、家人新關係。</p> <p>三、情緒好好說。</p>                                                                          | <p>親職教育</p> <p>子職教育</p> <p>倫理(代間)教育</p>                                           |
| 3  | 溝通紓壓 互動有愛          | <p>一、家庭溝通問題與因應方式。</p> <p>二、練習溝通策略與紓壓方式。</p> <p>三、健康互動策略促進家庭關係和諧。</p>                                                          | <p>婚姻教育</p> <p>倫理(代間)教育</p> <p>情緒教育</p>                                           |
| 4  | AI 時代的家庭教養與學習      | <p>一、從 3C 到AI 的演變。</p> <p>二、數位科技的應用與影響。</p> <p>三、家人互動關係的轉變與學習。</p> <p>四、牽手AI 世代，健康3C 與親子正向教養。</p>                             | <p>親職教育</p> <p>倫理(代間)教育</p> <p>資源管理教育</p> <p>情緒教育</p>                             |
| 5  | 性別平等在我家            | <p>一、探討傳統家庭性別議題，提升自我性別意識，實現性別平等人權。</p> <p>二、了解家庭成員，不分性別都應以尊重、平等、不歧視為核心價值，學習以具體的言語進行互動溝通。</p> <p>三、從人權觀點導入平等關係、家務參與、分工及尊重。</p> | <p>親職教育</p> <p>性別教育</p> <p>倫理(代間)教育</p> <p>情緒教育</p> <p>兒童權利(CRC)</p> <p>CEDAW</p> |
| 6  | 數位性別暴力防治-跟孩子一起說 NO | <p>一、認識數位/網路性別暴力之定義案例分析了解常見的數位/網路性別暴力。</p> <p>二、加強家人關係鍊結，強化共同防治以及因應網路及媒體帶來的不良影響。</p> <p>三、透過相關案例，幫助家長瞭解數位性別暴力樣態與自我保護。</p>     | <p>網路安全</p> <p>性別教育</p> <p>網路霸凌</p> <p>兒童權利(CRC)</p> <p>CEDAW</p>                 |
| 7  | 短影音時代的親子教養         | <p>一、認識短影音10大真相與辨識。</p> <p>二、理解短影音帶來的機會與挑戰。</p> <p>三、五不四要/防治數位性別暴力。</p> <p>四、溝通與合作策略-從「裁判」變「教練」，建立親子相互信任。</p>                 | <p>性別教育</p> <p>網路霸凌</p> <p>防治數位性別暴力</p> <p>媒體識讀</p>                               |
| 8  | 家庭法律大小事            | <p>一、認識家庭相關基本法律概念、諮詢資源。</p> <p>二、案例分析了解常見家庭家事紛爭。</p> <p>三、修復家人和諧關係，避免家庭訴訟。</p>                                                | <p>親職教育</p> <p>性別教育</p> <p>婚姻教育</p>                                               |

| 項次                   | 講題名稱                         | 講題簡介                                                                                               | 家庭教育範疇                           |
|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>與心衛中心合作(家心時刻)</b> |                              |                                                                                                    |                                  |
| 1                    | 聽懂說動-家有青少年父母如何不崩潰            | 了解青少年在各方面發展階段的特徵、親子溝通經常出現的困境和原因，帶入 SEL 對於情緒的重視，協助家長對於孩子的狀態能有更多理解，並學習適切溝通方式。                        | 親職教育<br>資源管理教育<br>情緒教育           |
| 2                    | 不需要完美的爸媽：培養安全感與心理韌性的孩子       | 帶領家長理解自身情緒如何影響孩子發展，學習覺察與調節情緒，並建立穩定、有界線且安全感的家庭環境。同時引導家長如何陪伴孩子面對挫折與壓力，培養心理彈性與成長型思維，讓孩子在日常生活中累積自信與韌性。 | 親職教育<br>子職教育<br>倫理(代間)教育<br>情緒教育 |
| 3                    | 不必成為 100 分的父/母-如何減少家長內耗與崩潰時刻 | 回望自身壓力與教養理念，釐清內在期待，朝向更理解、更有愛的親子關係前行。                                                               | 親職教育<br>子職教育<br>倫理(代間)教育<br>情緒教育 |
| 4                    | 我希望的家，不只是一間旅館而已              | 家彷彿成了短暫停留的「旅館」？讓我們透過溫柔溝通，讓家重拾情感連結，成為安心的避風港。                                                        | 親職教育<br>子職教育<br>情緒教育             |
| 5                    | 成為孩子的情緒夥伴                    | 協助家長理解情緒內涵，探索情緒的意義，以及背後未被滿足的需求與價值觀。幫助家長從管教者的角色，轉變為孩子的情緒夥伴。陪伴孩子情緒調適，加深親子關係的連結。                      | 子職教育<br>倫理(代間)教育<br>情緒教育         |
| 6                    | 放下手機後的世界                     | 放下手機後，陪伴才真正開始，透正向互動減輕教養焦慮，找回親子間最珍貴的連結時光。                                                           | 親職教育<br>資源管理教育<br>情緒教育           |